

G. 3 Diagnóstico

En el análisis del diagnóstico del Área, se consideran las siguientes fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas

Tabla 9. FODA

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none">• El área está formada por un alto porcentaje de doctores o en proceso de doctorarse• Los profesores del Área de estructuras trabajan en temas muy diversos relacionados con el comportamiento estructural• El Cuerpo Académico al que pertenecen la mayoría de los profesores del Área está en proceso de consolidación• Se tienen instalaciones adecuadas para la enseñanza• Se cuenta con un laboratorio que permite ensayos de pequeños o medianos elementos• Se forman alumnos en licenciatura y posgrado reconocidos en el ámbito profesional y académico• El posgrado, maestría y doctorado en estructuras, tiene reconocimiento a nivel nacional• Se desarrollan proyectos de investigación con la participación	<ul style="list-style-type: none">• El reconocimiento del posgrado incrementa la demanda de alumnos• Incremento de consultorías externas por mayor difusión de las tareas del Área• Incremento de proyectos con patrocinio diferente al gobierno, por el incremento en el reconocimiento externo• Incremento en los trabajos de investigación en campos no muy explorados en México, como estructuras sometidas a sismo, agua o explosiones• Posible incremento de la vinculación con la industria de la construcción• Incorporación de profesores que terminan su doctorado

<p>activa de los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los profesores del Área participan regularmente en proyectos con patrocinio externo • Los profesores del Área han participado como consultores expertos para el gobierno o sectores sociales • Los profesores del Área participan en diversas actividades de difusión de la cultura, como conferencias, congresos o seminarios, entre otros • Últimamente se ha ampliado el análisis de estructuras a acciones externas diferentes a los sismos • Muchos de los profesores del Área participan en gestión académica 	
<p>Debilidades</p>	<p>Amenazas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Un porcentaje bajo del los profesores del área es miembro del SNI (sólo cuatro profesores) • No todos los profesores tienen reconocimiento perfil PROMEP • No todos los profesores tienen reconocimientos internos, mediante becas • El Área no ha alcanzado la Consolidación de su Cuerpo Académico • No todos los profesores del Área participan activamente en investigación • Pocos profesores del Área participan en actividades de difusión de la cultura • Pocos profesores del Área participan en proyectos de redes con otras instituciones • Hay un alto índice de reprobación en algunas UEA impartidas por el Área como: Estática, Estructuras Isostáticas o Mecánica de Sólidos. • Hasta ahora no se ha graduado ningún alumno de doctorado • Hay muy poca vinculación con la industria • La publicación de los trabajos de investigación se concentra en pocos profesores 	<ul style="list-style-type: none"> • Disminución del apoyo financiero, tanto del gobierno del D. F., como del gobierno Federal • Falta de equipo de punta para trabajos de investigación y/o docencia • Falta de un laboratorio de grandes modelos • Las becas de alumnos del posgrado dependen del Conacyt • Muy pocos profesores usan las tecnologías actuales en su proceso de enseñanza • La crisis económica disminuye apoyos y convenios con el sector privado